



PRIMARY  
WEEKLY  
NEWSLETTER

Week Commencing 18 November 2024

Prepared in:  
Bahasa Audio  
Chinese Audio

Where **confidence**

**grows**



Nov. 18th 2024

Dear Parents,

I hope you are all doing well. Here are some of the main updates we would like to share with you from Primary this week:

It has been a busy week in EY this week, with a fantastic family carnival taking place on Wednesday. It is always wonderful to see our community coming together to support our students and school. Thank you to all who attended, and to our amazing EYFS team for organising.

Next week marks the start of our Primary assessment week. Assessments will run throughout Primary until the 6th of December. More specific information about dates, subjects etc., will be shared directly by class teachers. While assessments are a routine, and important part of school life, they should not be seen as a negative process or something for your child to worry about. They are simply a way for us to help every student get better! We appreciate you sending your child to school on time, and avoiding unnecessary absences over the next 2 weeks.



There is an ongoing survey open to all parents who would like to contribute to ideas for our new school motto. Our previous motto has been in place since the school opened, but is in need of an update and refresh as we want it to reflect our new school values and priorities. Here is the link for anyone who would like to contribute: [Parent survey - motto](#)

Finally, a reminder that our Student Learning conferences are taking place on Monday, Nov. 25th. Please check with your child's class teacher if you have not yet managed to sign up.

Have a lovely weekend,

Nicola

Head of Primary

Designated Safeguarding Lead



YOU ARE INVITED TO OUR

# Christmas Assembly

THURSDAY

12

DECEMBER

1:45 - 3:15 PM

THEME: LET IS SNOW

PERFORMING YEAR GROUPS

RECEPTION , YEAR 2, YEAR 4, YEAR 6, YEAR 8 AND YEAR 10



**iSP**  
International  
Schools  
Partnership





**Term 1 Report Cards: Will be sent to you on Thursday, Dec. 12th**



# STUDENT LED LEARNING CONFERENCE

## YOU, YOUR CHILD & THEIR TEACHER



DATE  
NOVEMBER 25, 2024



Where confidence grows

# What have we been learning this week



## NURSERY

This week in IEYC, children embraced their creativity by exploring colors, textures, and natural materials, crafting unique art pieces and picture frames while practicing mindfulness through breathing exercises. In Math, they honed their rhythm by singing refrains, sequenced daily routines to build logical thinking, and created stunning art-based arrangements to enhance spatial awareness. Literacy activities included tracing the word "Little Pea," labeling fun drawings of peas and candy, and crafting pea-themed art to blend creativity with language skills. In Phonics, children practiced the sounds "ck," "ss," "ff," and "ll," improving pronunciation and recognition through engaging activities. It's been a week of fun-filled learning!

This week, the children explored the fictional story I Like Myself. They created and labeled self-portraits, wrote words matching letter sounds, and composed heartfelt messages for their future selves. In Maths, we focused on shapes with four sides. The children identified and named these shapes, combined them creatively, and searched for examples in their surroundings. For IEYC, we discussed personal care and safety. The children learned the importance of handwashing, practiced road safety, explored friendship. Our EY Family Fun Day was a huge success—thank you, parents, for your wonderful support!



## Year 1

**Year 1 has had a fun week full of learning.**

**In math students have continued learning place value within 20, with a focus in understanding ten and ones. In English the class has continued with rhyming and learning words that rhyme. In IPC the students have worked through their different arts tasks by creating their own greeting cards and discussing body art in celebrations.**



## Year 2

**Math - We learned about lines of symmetry before sorting 2D shapes. We also learned more about 3D shapes, counting their faces and edges. English - recap of time conjunctions, this time using it to write instructions. Next, introduced the children to more conjunctions: when, if, that, because. Finally, we learned to use commas to separate items in a list. IPC - The students conducted a scientific experiment throughout the week, from planning to recording and interpreting the results.**



## Year 3

**In English, we have been continuing to write and edit our Myth and Legend stories! We have learnt how to use direct speech and write a build up paragraph.**

**In Maths, we have been learning all about using equal groups in multiplication, arrays, multiples of 2 and multiples of 5 and 10.**

**In IPC, 3H have been learning all about the geographical features of Rawang and the world beyond. Whilst 3A were practicing for their class assembly all about the Phases of Learning.**



## Year 4

**The children completed the unit of multiplication and division by multiplying three numbers, as well as conducting some maths investigations to review grouping and sharing methods for division. After Christmas, we will have a second unit on multiplication and division.**

**In English, Year 4 planned and started to write their own persuasive texts. We have tried to maintain a cross-curricular link, so their topic is a new chocolate bar.**

**Our IPC unit continued with children learning about the slave trade and its involvement in cocoa production. They were introduced to fair trade and the positive benefits for farmers.**

# What have we been learning this week



## Year 5

In IPC, students explore forces by experimenting with potential and kinetic energy using elastic bands, researching simple machines to create infographic posters, and designing fairground games at home incorporating simple machines. We're excited to see and use their creative designs in class! We are coming to the end of our diary writing unit in English and it has been wonderful to read the children's drafts of their diaries. They have shown great progress including, using clear paragraphs to structure their writing and writing in an informal style, as well as considering the mood and tone they want to convey - from fearful, to bored, to whimsical and excited. There are some fantastic budding writers in Year 5 and we are looking forward to making our final edits and improvements before we publish these.



## Year 6

For IPC this week, Y6 continued the research on the growth and development of a child from the time they were born. They also created a poster each depicting the 6 stages of human life. We also learned and understood about fertilization process and puberty (session with Ms. Nicola) In English, Y6 completed their Big Write for Argumentative writing. They have also started their informal debates (2 vs 2) for a balanced argument. For reading, we continue with our book, titled, The Borrowers and we will move on to Chapter 7 & 8 with comprehension questions. For math, we are using Fractions B WRM, covering division, using fractions.



## Mandarin

### Subject lesson update:

EYFS: About Me

Year 1: (Beg) Revision (Time and greetings)  
(Adv) Revision

Year 2: (Beg) Go to School  
(Adv) Revision

Year 3: (Beg) Revision (Date and Time)  
(Adv) 12 Zodiacs

Year 4: (Beg) Animals & Pets  
(Adv) Revision

Year 5: (Beg) Revision  
(Adv) Seasons & Weather

Year 6: (Beg) Daily Routine and Revision  
(Adv) Vegetables & Fruits (2)



## Bahasa Melayu

### Subject lesson update:

EYFS: Cita-cita saya (My ambition)

Year 1: Di Rumah (At home)

Year 2: Nombor (Numbers)

Year 3: Selamat Hari Jadi (Happy Birthday)

Year 4: Di Rumah (At Home)

Year 5: Sihat dan Cergas (Health & Fitness)

Year 6: Tanaman dan Tumbuhan (Plants & Trees)



## Music

This week, our music lessons focused on assessing students' progress across different activities. EY students continued using shakers, emphasizing starting and stopping on cue and maintaining the correct speed. To enhance their experience, we introduced a few untuned percussion instruments, assessing their ability to follow audio cues and play in time with songs.

Nursery students followed video-guided activities, while Reception students responded to audio instructions, demonstrating their ability to play accurately. KS1 students were assessed on their understanding of the treble clef, musical notation, rhythm patterns, ostinato, and Kodály hand signs through practical applications. KS2 students focused on writing tonic triads and rhythmic dictation, showcasing their ability to listen attentively and notate rhythms accurately. These assessments provided valuable insights into students' musical growth and will inform future lesson planning.



## PE

This week in EY, students worked on activities to improve their agility, balance and coordination in preparation for their upcoming assessment. In KS1, students practiced their throwing skills in athletics, getting ready for their assessment. In KS2, students focused on to improve their body balances during the fitness unit and concentrated on games situation in the badminton unit.

# STUDENTS OF THE WEEK

This week we are celebrating being  
"RESILIENT"

STUDENT OF THE WEEK

THIS IS AWARDED TO



CLASS TEACHER



**iSP** International  
Schools  
Partnership

# STUDENTS OF THE WEEK

## EYFS & KS1

Reception  
L



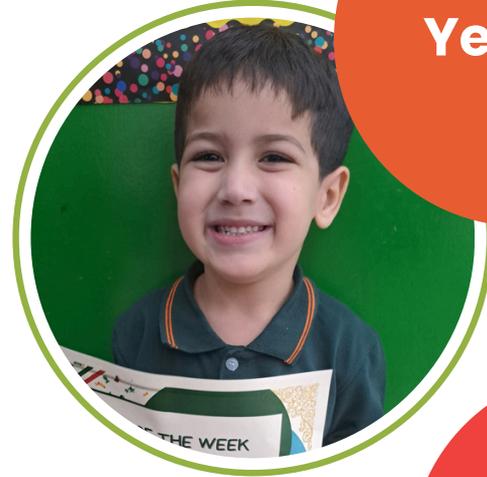
Nursery



Reception  
J



Year 1D



Year 2D



Year 2C



# STUDENTS OF THE WEEK

## KS2 & EAL

Year 3A



Year 3H



Year 4P



Year 4S



Year 5N



Year 5K



# STUDENTS OF THE WEEK

## KS2 & EAL

Year 6V



Year 6G



EAL KS1



EAL KS2



*Congratulations!*

# HOUSE POINTS

*EVERY CHILD AT SIS IS PART OF A SCHOOL HOUSE. HOUSE POINTS ARE AWARDED ON A WEEKLY BASIS, AND HOUSE EVENTS TAKE PLACE TWICE PER TERM.*



339 points overall



312 points overall



325 points overall



352 points overall

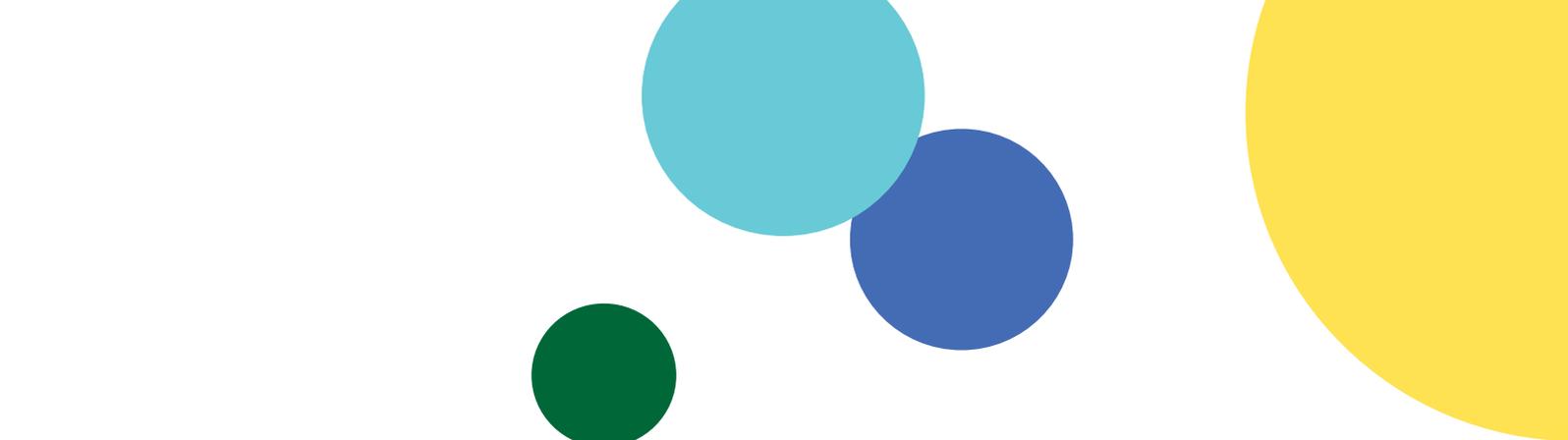
This week's winner:

Rusa

Where confidence

grows





Birthday Week

HAPPY

*Birthday*

Hugo

Shriya

Anjali

Kousuke

Eisuke





# NASKHAH EAL

November 2024

UTAMA

## APA YANG KITA KUASAI

Ditulis oleh Cikgu Asther  
Dalam Penggal 1, pelajar EAL Rendah kami telah menunjukkan kemajuan yang luar biasa dalam mengembangkan kemahiran bahasa dan keyakinan mereka. Dari pelajar termuda kami, yang membina kebiasaan asas dengan bunyi dan huruf, hingga pelajar yang lebih tua, yang menyelami perbendaharaan kata yang lebih maju, masing-masing telah menerima cabaran baharu dengan semangat yang tinggi.

### Isi Kandungan

- Kemajuan yang mantap dalam kemahiran bahasa.
- Lebih banyak pembelajaran yang memberi impak tinggi dan aktiviti berkumpulan.

Ujian ejaan mingguan, sesi membaca interaktif, dan intervensi Learning Village telah dengan cepat menjadi aktiviti kegemaran, dengan ramai pelajar menunjukkan peningkatan yang mengagumkan dalam kedua-dua pemahaman dan kefasihan.

Penggal ini, pelajar terlibat dalam pelbagai aktiviti bertulis dan lisan bagi memperkukuh tatabahasa dan struktur ayat mereka.

Tugas penulisan menawarkan peluang untuk ekspresi kreatif, sementara projek kolaboratif mendorong mereka berkomunikasi dengan lebih yakin dalam bahasa Inggeris.

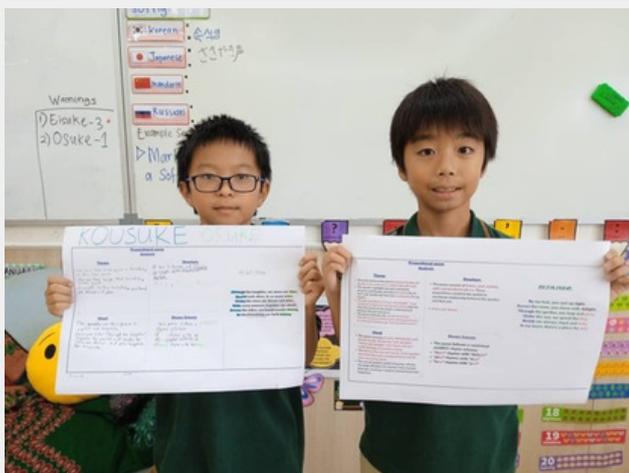


Kami sangat berbangga dengan momen pembelajaran berimpak tinggi yang diperhatikan dalam EAL penggal ini, di mana pelajar terlibat secara mendalam dalam tugas mereka. Beberapa pelajar juga mengambil inisiatif kepimpinan, membimbing rakan-rakan mereka melalui aktiviti kumpulan dan perbincangan di dalam bilik darjah, yang

memupuk kemahiran komunikasi dalam persekitaran yang menyokong.



Kami amat teruja dengan pencapaian pelajar kami dan berharap untuk melihat mereka terus berkembang. Semasa kami melangkah ke Penggal 2, kami berhasrat untuk membina kemahiran ini dengan memberi tumpuan kepada latihan perbualan, penulisan cerita, dan pengayaan tatabahasa. Terima kasih yang tidak terhingga kepada semua ibu bapa, guru, dan kakitangan sokongan yang telah menyumbang kepada kejayaan penggal ini!



Yang tulus,  
Ester Jebamani



# Acara yang Akan Datang



## SPELLING COMPETITION

Pelajar rendah dan menengah kami akan bersaing dalam Spelling Bee tiga peringkat! Ibu bapa dijemput untuk menyertai kami pada pusingan separuh akhir dan akhir bagi memberi sokongan kepada pelajar. Ini adalah peluang yang baik bagi pelajar muda kami untuk mempamerkan kemahiran ejaan mereka—kami berharap dapat berjumpa anda di sana!





# EAL செய்தி மடல்

திருமதி கவீனால் நிர்வகிக்கப்பட்டது

நவம்பர் 2024

இரண்டாம் நிலை

## இந்த மாத இதழில் உள்ளவை:

- AI-பெயரிடை திட்டம்
- இலையுதிர்கால ஹைக்கூ
- பொருள் ஆதரவு

திருமதி கவீன் எழுதியது.

அன்புள்ள பெற்றோர்களே,

எங்கள் இரண்டாம் நிலை EAL மாணவர்களுக்கு அக்டோபர் மாதம் மிகவும் பிஸியானதாக இருக்கிறது. இந்த செய்திமடல், மொழி கற்றலில் பன்மொழி, உள்ளடக்கம் மற்றும் விமர்சன சிந்தனையை ஊக்குவிக்கும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்ட எங்களின் சமீபத்திய மற்றும் நடப்புத் திட்டங்களை எடுத்துக்காட்டுகிறது. எங்கள் கற்றவர்கள் என்ன வேலை செய்கிறார்கள் என்பதை இங்கே ஒரு நெருக்கமான பார்வை வழங்கப்பட்டுள்ளது:

தொடர்புடைய படங்களை உருவாக்குவதன் மூலம், மாணவர்கள் தங்கள் ஆங்கிலத்தைப் பயிற்சி செய்வதோடு, அவர்களின் தனித்துவமான மொழியியல் அடையாளங்களையும் பிரதிபலிக்கிறார்கள். அவர்கள் விரைவில் தங்கள் படைப்புகளை ஆங்கிலத்தில் வழங்கி, எங்கள் வகுப்பறை சமூகத்தின் பன்மொழி துணியைப் பற்றிய ஒரு பார்வையை வழங்குவார்கள்.

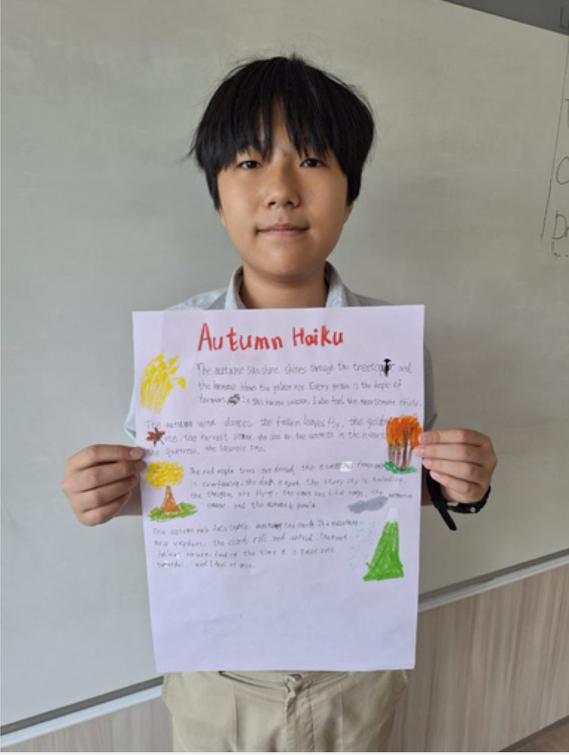
## AI-பெயரிடை திட்டம்

இந்த மாதம், உரிச்சொற்களைப் பற்றிய அவர்களின் புரிதலை மேம்படுத்த AI இமேஜ் ஜெனரேட்டர்களைப் பயன்படுத்தும் ஒரு சிறந்த திட்டத்தில் மாணவர்கள் ஈடுபட்டுள்ளனர். விளக்கமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதன் மூலம் மற்றும்



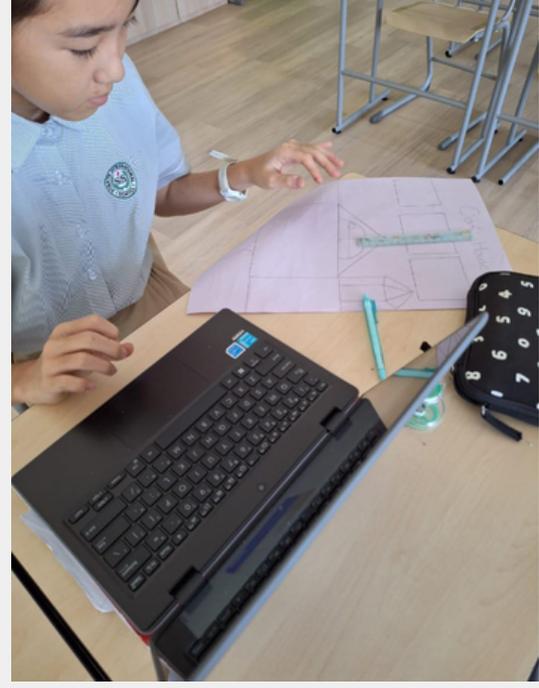
இந்த திட்டம், ஜலசந்தியில் பன்மொழி மற்றும் உள்ளடக்கத்தை மேம்படுத்துவதற்கான எங்கள் உறுதிப்பாட்டை தொடர்கிறது, இது மாணவர்களை விமர்சனமாக சிந்திக்கவும், மொழி கற்றலில் சமூக விழிப்புணர்வை ஊக்குவிக்கும் அணுகுமுறையை வளர்க்கவும் உதவுகிறது.

## இலையுதிர்கால ஹைக்கூ மொழிபெயர்ப்பு திட்டம்



எங்களின் சமீபத்திய இலையுதிர் கால திட்டத்தில், மொழி கற்றல் மொழிபெயர்ப்பு கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தி, மாணவர்கள் ஆங்கிலத்தில் இருந்து ஹைக்கூவை மொழிபெயர்த்தனர். இந்த பயிற்சி மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் மற்றும் கலாச்சார நுண்ணறிவை வெளிப்படுத்துவதோடு, ஒவ்வொரு மொழியிலும் உள்ள நுணுக்கங்களை ஆழமாகப் பாராட்டியது.

இந்தத் திட்டத்தின் மூலம், அவர்கள் தங்கள் மொழியாக்கத் திறன்களை மேம்படுத்தினர், மேலும் அவர்களின் அன்றாட தொடர்புகளில் மொழிகளை கட்டுப்படுத்த உதவினர்.



## பிற பாடங்களுக்கான முக்கியமான சொற்கள் ஆதரவு

பாடத்திட்டம் முழுவதும் EAL மாணவர்களை மேலும் ஆதரிக்க, கணிதம் மற்றும் அறிவியல் போன்ற பாடங்களுக்கான அவர்களின் முக்கிய பட்டியல்களை நாங்கள் புதுப்பித்து வருகிறோம். இந்த வடிவமைக்கப்பட்ட பட்டியல் மாணவர்களுக்கு அத்தியாவசியமான விதிமுறைகளைப் புரிந்துகொள்ள, அவர்களின் பாடப் பாடங்களில் சிறப்பாகப் பங்கேற்க, நம்பிக்கை மற்றும் புரிதலை வளர்க்க உதவுகிறது.

உங்கள் குழந்தையின் மொழி கற்றல் பயணத்தில் தொடர்ந்து ஆதரவு வழங்கியதற்கு நன்றி. ஆண்டின் இறுதி மாதங்களில் நாம் செல்லும்போது, அவர்களின் முன்னேற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியை காண ஆவலுடன் காத்திருக்கிறோம்.

உங்கள் உண்மையான,

கவீன்செல்வி ஆனந்தகுமார்



# வரவிருக்கும் நிகழ்வுகள்



**SPELLING BEE**  
**INTERNATIONAL VERSION**

Open to multilingual students  
whose first language is not English

Who will be the Spelling Bee Champion?

The poster features a yellow background with illustrations of bees, ladybugs, and flowers. The text is centered and includes the event title, eligibility criteria, and a question. Logos for Straits International School Rawang and iSP International Schools Partnership are also present.

## ஸ்பெல்லிங் பீ போட்டி

எங்கள் முதன்மை மற்றும் இடைநிலை மாணவர்கள் விரைவில் மூன்று அடுக்கு ஸ்பெல்லிங் பீயில் போட்டியிடவுள்ளனர்! மாணவர்களை உற்சாகப்படுத்த, பெற்றோர்கள் அரையிறுதி மற்றும் இறுதி சுற்றுகளுக்கு எங்களுடன் சேர அழைக்கப்படுகிறார்கள். எங்கள் இளம் மாணவர்கள் தங்கள் எழுத்துத் திறமையை வெளிப்படுத்துவதற்கான இது ஒரு சிறந்த வாய்ப்பு - உங்களை அங்கு சந்திப்போம் என நம்புகிறேன்!

